



Candidatura N. 38363

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 2
Codice meccanografico	RMMM671008
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA VITALIANO PONTI, 30
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00169
Telefono	06261801
E-mail	RMMM671008@istruzione.it
Sito web	www.umbertonobile.it
Numero alunni	0
Plessi	RMCT704004 - C.T.P. 05 C/O I.C. VIA TOR DE' SCHIAVI RMCT70500X - C.T.P. 06 C/O I.C. VIA DEL RUGANTINO, 91 RMMM671008 - CPIA 2



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 107; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 38363 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze digitali	RADIOCPIA	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze digitali	FATTI UN FILM !	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE	€ 9.123,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	CURA E BENESSERE DELLA PERSONA	€ 15.205,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA	€ 16.246,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.697,00

Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: INTEGRAZIONE, SALUTE E MULTIMEDIA

Descrizione progetto

Il progetto si prefigge sia di contrastare il deficit formativo attraverso l'erogazione di percorsi finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione - anche con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di tirocinio e orientamento - sia di favorire il riavvicinamento e il completamento del ciclo di studi da parte di soggetti particolarmente fragili socialmente, economicamente e culturalmente che hanno abbandonato il percorso tradizionale scolastico o che stanno correndo tale rischio. I 5 moduli formativi previsti sono: 1) Modulo "Cura e benessere della persona"; 2) Modulo: "Integrazione Interculturale e linguistica"; 3) Modulo: "Cittadinanza e sicurezza stradale"; 4) Modulo. "RadioCpia (WebRadio)"; 5) Modulo: "Fatti un film! (Audiovisivi)". L'obiettivo di questi moduli è quello principalmente di recuperare all'istruzione tutti quei soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzando le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'occupabilità. In particolare i primi due hanno l'obiettivo di rafforzare le competenze di base anche legate ad interventi di formazione professionale; il terzo prevede lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza; gli ultimi due sono indirizzati ad una utenza Neet e Drop out, intervenendo sullo sviluppo delle competenze digitali, con l'obiettivo di motivarli alla prosecuzione degli studi fino al conseguimento del diploma di istruzione di secondo grado.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio del CPIA 2, si presenta piuttosto omogeneo. E' caratterizzato da un diffuso disagio sociale, culturale ed economico che ha alla base la mancanza di un titolo di studio adeguato; opera in alcune zone caratterizzate da un tessuto sociale di estrazione economica e culturale medio-bassa, con popolazione diversificata e con un'ampia fascia, quella relativa alla zona di Tor Bella Monaca, estremamente debole, dove altissimo è il tasso di abbandono scolastico, gravissimo il pericolo di devianza giovanile, elevato il bisogno di alfabetizzazione primaria. Inoltre questa zona, come il resto del Paese, ha visto un aumento negli anni della presenza di stranieri provenienti sia da Paesi UE sia da Paesi extra-UE, con scarsa conoscenza della lingua italiana. Nella realtà del CPIA 2 esiste anche una consistente parte della popolazione che manifesta il desiderio di rientrare in formazione relativamente all'alfabetizzazione dei nuovi linguaggi di comunicazione (informatica), degli scambi interculturali e linguistici, e competenze chiave di cittadinanza. Questo è finalizzato all'ingresso o reingresso nel mondo del lavoro, al miglioramento della propria posizione occupazionale ma anche allo sviluppo culturale, familiare, comunitario e sociale dei cittadini nell'ottica di un'autorealizzazione in età adulta per vivere come soggetto.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

L'obiettivo primario del progetto è di contrastare il deficit formativo e di innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta favorendo il riavvicinamento all'istruzione di adulte e adulti stranieri e di giovani adulte e adulti neet e drop-out, anche con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro. Il progetto mira a recuperare all'istruzione i soggetti immigrati in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'occupabilità, valutando le difficoltà denunciate dagli studenti adulti immigrati, che spesso vivono un forte disagio sociale e psicologico nel ritornare tra i banchi di scuola anche perché non si percepiscono adeguati nel ruolo e nel contesto, tenuto conto che molti di loro necessitano di un lavoro e che spesso, ingiustamente, considerano la scuola un tempo "perso" dal guadagno. Si è pensato di catturare l'attenzione di questa fascia di utenza offrendo corsi professionalizzanti. In particolare i moduli "Educazione alla salute"; "Integrazione Interculturale e linguistica" si presentano come finalizzati all'avviamento professionale attraverso una organizzazione sistemica che prevede una parte teorica e una parte pratica di tirocinio presso strutture convenzionate e autorizzate.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La lettura dei bisogni e la verifica dei prerequisiti, fondata sui colloqui di accoglienza e sull'analisi dei test d'ingresso, evidenziano che l'utenza del territorio in cui opera il cpia2 è caratterizzata da: adulti stranieri che hanno la necessità di apprendere meglio la lingua italiana e gli elementi di cittadinanza e della cultura italiana ed europea; giovani adulti italiani o scolarizzati in Italia che hanno abbandonato il ciclo di studi nell'età scolastica, prima di acquisire la certificazione delle competenze di base connesse all'obbligo d'istruzione (DM 139/2007) e che si ritrovano senza lavoro; adulti che oltre all'acquisizione delle competenze generali di base indispensabili per la prosecuzione degli studi nelle scuole tecniche e professionali di 2° grado di istruzione, desiderano sviluppare competenze aggiuntive in informatica, in cittadinanza, nell'ottica del potenziamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente; Le diverse esigenze sono accomunate prevalentemente dal fine di inserirsi (o reinserirsi) nel mondo del lavoro nel più breve tempo possibile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto ha l'obiettivo di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, attraverso una didattica attiva, mettendo al centro i discenti, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle competenze. Tutti i moduli proposti sono caratterizzati da un forte orientamento alla pratica, dalla modularità e flessibilità dei percorsi, da un approccio finalizzato alla laboratorialità. Innovatività e qualità pedagogica sono messe in atto attraverso una didattica attiva di tipo: laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana; individualizzata e personalizzata; orientativa; attività integrative – interne ed esterne (partecipazione a seminari, conferenze, visite didattiche); lavori di gruppo; cooperative learning; attività che prevedono l'utilizzo delle TIC. Tutte le lezioni, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari, sono progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare. Sarà utilizzata la piattaforma digitale EDMODO per l'acquisizione delle competenze da casa, e sarà attivata una collaborazione con università tor vergata per l'eventuale uso degli spazi dell'ex fienile a Tor Bella monaca, co-gestiti dall'università di Tor Vergata.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto ha lo scopo di favorire il miglioramento dell'allineamento tra conoscenza e competenze maturate in ambito scolastico e i bisogni sociali e professionali, anche attraverso l'acquisizione di nuove competenze. In particolare i destinatari spesso sono soggetti beneficiari di protezione internazionale, sussidiaria ed umanitaria, o giovani neet e drop out in generale fasce della popolazione maggiormente vulnerabili e a rischio di esclusione sociale, L'obiettivo è, quindi, quello di affrontare in modo organico intervenendo direttamente ad esempio sulla disuguaglianza formativa e di opportunità, con un forte investimento sulle competenze di base con l'obiettivo di rafforzarle, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto; riducendo la dispersione scolastica e la povertà educativa anche attraverso esperienze di orientamento. In tutti i moduli un'attenzione particolare sarà dedicata agli aspetti multidimensionali della cittadinanza globale attraverso obiettivi formativi legati ai temi del cibo, del benessere e dei corretti stili di vita; della cittadinanza attiva, ambientale, digitale ed economica; della cittadinanza europea; dell'integrazione e della coesistenza sociale, con particolare riferimento al tema degli stranieri attraverso percorsi integrati, multidisciplinari e personalizzati.



Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'accertamento del raggiungimento delle competenze è basato su una didattica che prevede nella maggior parte dei casi la realizzazione di prodotti nelle varie fasi di ciascun modulo (la didattica per gli adulti prevede un apprendimento basato sul "fare"); è quindi prevista una valutazione formativa periodica dei corsisti attraverso revisioni della porzione del prodotto realizzato in ciascuna delle fasi ed una valutazione finale del prodotto/i realizzato/i attraverso gli strumenti della auto-valutazione tra pari. I lavori finali prodotti saranno valutati in base agli obiettivi prefissati per ciascun modulo, tenendo anche in considerazione, ove previsto, l'aspetto creativo e culturale proprio dell'individuo. Verranno utilizzati degli indicatori la cui rilevanza e significatività viene assegnata dagli attori del Modulo attraverso le seguenti modalità: ? la facilità e l'attendibilità di rilevazione degli stessi nella valutazione da condurre; ? la forza di sintesi con cui essi esprimono fenomeni complessi e ne riassumono l'andamento nel tempo; ? la replicabilità nel tempo, in scansioni valutative temporali; ? la relazione causale tra l'indicatore e l'insieme degli obiettivi prefissati.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

La certificazione delle competenze formali e non formali attraverso la valutazione del Tutor assegnato al corsista si baserà per quanto riguarda le competenze formali attraverso la valutazione dell'apprendimento formale inteso come quello che si attua nel sistema di istruzione e formazione e nelle università e istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica. Relativamente alle competenze non formali, intese come quelle caratterizzate da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi: - Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa effettivamente svolta e la mansione ricoperta; - Dichiarazione relativa al contratto di apprendistato; - Dichiarazioni di autoformazione; - Dichiarazione di attività di volontariato; - Dichiarazione di attività di tirocinio, stage, alternanza scuola-lavoro; - Attestati di partecipazione e/o frequenza a corsi seguiti presso associazioni. Alla fine del percorso formativo si rilascerà un attestato di partecipazioni con indicate le competenze acquisite.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Si attiveranno collaborazioni con con Università di Roma 2 Tor Vergata per l'uso degli spazi dell'ex fienile a Tor Bella Monaca, co-gestiti dall'università, al fine di riavvicinare gli studenti di quel territorio alla scuola, inoltre si coinvolgeranno gli enti pubblici e privati come il Centro per l'Impiego di Torre Angela che già collabora con il CPIA e le alcune Cooperative sociali ETABETA per il modulo di Integrazione Interculturale e Linguistica che gestiscono SPRAR e case di accoglienza e la Casa di Cura Villa Lucia di Roma per il modulo Cura e benessere della persona. Il coinvolgimento sarà attuato attraverso protocolli d'intesa volti a ottenere risultati, poiché senza la cooperazione non è possibile raggiungere obiettivi fondamentali. L'interconnessione tra le agenzie educative e il territorio, con strategie che anche se si realizzano in un contesto coinvolgono sempre la relazione tra scuola e contesto. E si ispira alla visione ecologica di Bronfenbrenner (1986) e stimola la cooperazione e la complementarietà della scuola, della famiglie e delle risorse del territorio, incoraggiando la comunicazione e la collaborazione tra istituzioni.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
RADIOCPIA	€ 4.561,50
FATTI UN FILM !	€ 4.561,50
CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE	€ 9.123,00
CURA E BENESSERE DELLA PERSONA	€ 15.205,00
INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA	€ 16.246,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.697,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Sviluppo delle competenze digitali
Titolo: RADIOCPIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	
RADIOCPIA	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>struttura: 10 incontri da 3 ore ciascuno, suddivisi in 3 fasi: cosa so fare? (scoperta e valorizzazione competenze, condivisione obiettivi di lavoro, cos'è una radio web, quali strumenti usare, come decidere cosa pubblicare; scaletta podcast da realizzare e suddivisione compiti) al lavoro! (informatica musicale: il suono e la registrazione, costruzione di playlist; la radio nel web: strumenti, piattaforme, podcast, formati) siamo online! (pubblicità e uso dei social media; imparare dagli errori, ri-programmazione) Obiettivi didattico/formativi: Fornire agli studenti le competenze necessarie per un utilizzo consapevole del web, della musica come strumento culturale per abbattere le differenze culturali e sociali, per promuovere l'integrazione realizzare il prototipo della radio, sperimentando una didattica laboratoriale che coinvolge studenti provenienti da un percorso di dispersione scolastica rafforzare le competenze di base degli studenti con attività pratiche volte a sviluppare abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi relativi allo sviluppo delle attività dell'intero CPIA: stimolare i corsisti di diversi corsi a produrre contenuti da mettere online; promuovere l'innovazione didattica lavorando sull'acquisizione di competenze trasversali; attrarre nuovi studenti da precedenti percorsi fallimentari (dispersione scolastica); coordinare i docenti con attività comuni; pubblicizzare via web le attività del CPIA.</p> <p>Contenuti: Il modulo è incentrato principalmente sulle competenze digitali ed organizzative, oltre che sulle capacità comunicative, necessarie per gestire una web radio. Il percorso intende fornire competenze professionalizzanti ai partecipanti e allo stesso tempo rafforzare la loro competenza linguistica e la loro partecipazione alla vita del territorio. Saranno trattati aspetti tecnici ed economici ma anche organizzativi e professionali, portando i partecipanti a creare in autonomia alcuni podcast da trasmettere online al termine del percorso di apprendimento-progettazione. Parallelamente verranno sviluppate attività di promozione, apprendendo tecniche di digital marketing per aumentare la visibilità delle trasmissioni.</p> <p>Metodologie: per sua stessa natura, il modulo si svolgerà in modalità di didattica laboratoriale, privilegiando in ogni fase il learning by doing e programmando il più possibile attività fuori la scuola, in collaborazione con webradio del territorio in cui si trova il CPIA 2. Verifica e valutazione: valutazione formativa periodica dei corsisti attraverso revisioni della porzione del prodotto realizzato in ciascuna delle 3 fasi; valutazione finale del prodotto/i realizzato/i attraverso gli strumenti della auto-valutazione tra pari e feedback da parte degli ascoltatori dei podcast realizzati.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>11/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM671008</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RADIOCPIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Sviluppo delle competenze digitali
Titolo: FATTI UN FILM !

Dettagli modulo

Titolo modulo	FATTI UN FILM !
----------------------	-----------------



**Descrizione
modulo**

struttura: 10 incontri suddivisi in 3 fasi:
strumenti (scoperta e valorizzazione competenze, condivisione obiettivi di lavoro, cos'è un prodotto audiovisivo, quali strumenti usare; immergersi nella realtà: osservare senza giudicare; l'importanza dello sguardo e il primato dell'osservazione documentaria; organizzare l'osservazione; provocare la realtà senza alterarne l'essenza; come individuare l'oggetto del racconto: il documentario come racconto dell'unicità, e non dell'eccezionalità)

scrittura (dall'idea alla scelta della forma narrativa, allo script: come si organizza il materiale raccolto; da dove partire quando la realtà fornisce troppi stimoli; individuare i temi e gli argomenti e organizzarli in una struttura di racconto; punto di vista e interpretazione; scelta del modello di racconto: racconto di osservazione, reportage, racconto a tesi, racconto narrativo, racconto poetico; scrittura del soggetto e valutazione delle difficoltà di realizzazione).

realizzazione (dal girato al montaggio: che vuol dire girare un documentario: essere presenti, essere invisibili, essere accettati; come usare i mezzi di ripresa: le telecamere e gli smartphone, la distanza del regista e il regista come personaggio del racconto; organizzazione del montato; la timeline di un racconto della realtà: cosa vogliono davvero raccontare?)

Obiettivi didattico/formativi:
alfabetizzazione audiovisiva digitale
rafforzamento delle competenze di base relative all'asse dei linguaggi e al digitale

Contenuti: Il modulo vuole portare gli strumenti del racconto scritto e audiovisivo in periferia e insegnare, a chi pensa di non poter essere in grado di poter raccontare la propria realtà, a guardarla dritta negli occhi e riuscire a trovare il proprio punto di vista. Attraverso lo studio del cinema della realtà, specialmente del cinema della realtà italiano, da Leonardo Di Costanzo e Gianfranco Rosi passando per Agostino Ferrente e Giovanni Piperno, il modulo porterà a far comprendere cosa significa il punto di vista e che valore dare alla voce in un racconto in cui necessariamente l'autore è l'interprete creativo della realtà raccontata. Saranno forniti gli strumenti di ricerca per collezionare materiali di racconto: lo sguardo e l'ascolto come chiavi d'accesso alla realtà da raccontare e strumenti maieutici per l'autore. Si creeranno in modalità peer to peer gli elaborati scritti propedeutici: un'idea, in forma di racconto, un classico soggetto cinematografico o un concept televisivo, un canovaccio documentaristico. Individuato il percorso narrativo, si darà spazio alle idee che si prestano a un racconto audiovisivo o audio della realtà. Si imparerà a usare un sistema di ripresa sia audio che video professionali, per poi adattare la nostra esigenza di racconto alle possibilità del contemporaneo: dopo la vittoria al Sundance di Tangerine, interamente girato con uno smartphone, oggi è possibile realizzare un intero prodotto audiovisivo semplicemente imparando a usare il telefono. Valutate le differenti possibilità a disposizione, si raccoglieranno brani di racconto audiovisivo o audio della realtà in un supporto digitale per poter poi procedere alla post produzione, da affrontare nell'ultima fase del lavoro: il montaggio. I partecipanti saranno invitati a fare i primi passi nel mondo del montaggio non lineare, scoprendone le possibilità. I lavori finali potranno essere editati insieme in un racconto corale, facendo particolare attenzione a un'unità tematica che possa renderli omogenei e leggibili.

Metodologie: per sua stessa natura, il modulo si svolgerà in modalità di didattica laboratoriale, privilegiando in ogni fase il learning by doing e programmando il più possibile attività fuori la scuola, in collaborazione con professionisti dell'audiovisivo del territorio in cui si trova il CPIA 2.

Verifica e valutazione: valutazione formativa periodica dei corsisti attraverso revisioni della porzione del prodotto realizzato in ciascuna delle fasi; valutazione finale del prodotto/i realizzato/i attraverso gli strumenti della auto-valutazione tra pari e feedback da parte degli spettatori dell'audiovisivo realizzato.

I lavori finali prodotti saranno valutati in base alla capacità dei partecipanti di capire l'importanza di elaborare un proprio punto di vista, piuttosto che un punto di vista vendibile e omologato, in un sistema espressivo come il nostro in cui la sovrapproduzione di materiali audiovisivi e audio rende sempre più urgente la ricerca di originalità e un punto di vista nuovo sulla realtà che ci circonda



Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	11/06/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM671008
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FATTI UN FILM !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Titolo: CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE
Descrizione modulo	Il modulo è articolato su due tematiche: cittadinanza e sicurezza stradale. La prima parte del modulo sarà articolato sulle seguenti tematiche: Le regole per vivere insieme; La cittadinanza e i diritti; La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali; I diritti e i doveri dei cittadini; L'ordinamento costituzionale della Repubblica Italiana; Cittadini dell'Europa e del mondo. la seconda parte articolata su: nozioni e regole si sicurezza stradale. Obiettivi didattico/formativi: Fornire agli studenti le competenze necessarie per una cittadinanza attiva con particolare riguardo alla sicurezza stradale sperimentando una didattica laboratoriale che coinvolge studenti. Obiettivi relativi allo sviluppo delle attività dell'intero CPIA: stimolare i corsisti ad una cittadinanza attiva con particolare riguardo alla sicurezza stradale.
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	11/06/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM671008
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)



Numero ore

60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: CURA E BENESSERE DELLA PERSONA

Dettagli modulo

Titolo modulo	CURA E BENESSERE DELLA PERSONA
Descrizione modulo	<p>Struttura: Il modulo prevede nozioni teoriche di base ed esempi e applicazioni pratiche, al fine di "imparare facendo". A tale proposito è prevista una convenzione gratuita con un istituto di cura del territorio per un tirocinio formativo di 40 ore per assistere persone malate.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: educare alla conoscenza di sé e del proprio corpo e imparare a vederlo come una struttura sistemica, in cui ogni cellula è in continuo scambio e interazione con un'altra; educare ad uno stile di vita adeguato attraverso un'alimentazione sana, promuovere scelte alimentari consapevoli, promuovere la conoscenza di stili alimentari di culture diverse; educare al rispetto e alla cura degli altri, specialmente quando si trovano in situazioni di bisogno.</p> <p>Contenuti: Nozioni di base degli apparati del corpo umano, relazioni con lo stile di vita e l'alimentazione. Nozioni di base dei principi nutritivi che compongono gli alimenti, del concetto di calorie e di dieta equilibrata. Analisi di alcuni prodotti alimentari. Preparazione teorica e pratica di alimenti per una dieta equilibrata in relazione ad età, sesso e stato di salute fisica. Abitudini alimentari di diverse aree geografiche a confronto. Psicologia dell'ammalato. Cenni sulle principali patologie. Assistenza in ambito domestico. Igiene e cura della persona. Dieta dell'ammalato. Barriere architettoniche.</p> <p>Metodologie: Teoria alternata ad attività pratiche.</p> <p>Verifica e valutazione: Test di verifica, prove pratiche</p> <p>Risultati attesi: Capacità di analizzare le relazioni tra benessere fisico e mentale e stile di vita, capacità di adottare modi di vita sani e consapevoli, capacità di prendersi cura di persone con problemi di salute (competenze sociali e civiche), capacità di spendere le competenze acquisite per fini lavorativi (senso di iniziativa e imprenditorialità) anche con lo scopo di poter raggiungere una tranquillità economica che permetta di proseguire i propri studi.</p>
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	11/06/2018



Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM671008
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CURA E BENESSERE DELLA PERSONA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	TOTALE					15.205,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Obiettivo formativo è la rimozione di barriere culturali e linguistiche attraverso la promozione della cultura dell'accoglienza e dell'integrazione socio-economica attraverso la conoscenza e la pratica dei diritti e dei doveri vigenti in Italia, in particolare nell'accesso e nella fruizione dei servizi pubblici e privati. Alla fine del percorso formativo gli utenti avranno delle competenze base per potersi rapportare con organismi ed istituzioni, pubblici e privati, nel processo di adeguamento delle prestazioni offerte all'utenza immigrata operando in tutte le situazioni di difficoltà comunicative e/o di comprensione tra persone di culture diverse, al fine di dissipare i malintesi o i potenziali conflitti dovuti ad un diverso sistema di codici e valori culturali.</p> <p>struttura: 25 incontri da 4 ore ciascuno, suddivisi in 4 fasi: Intermediazione linguistico – culturale Analisi dei bisogni e risorse del beneficiario della mediazione Orientamento relazione utente immigrato/servizi Mediazione culturale</p> <p>Contenuti: Intermediazione linguistico – culturale § Tecniche di base della comunicazione e gestione dei colloqui; § Tecniche di comunicazione verbale e non verbale; § Conoscenza della lingua italiana parlata e scritta; § Elementi culturali antropologici § Elementi di storia delle religioni; Analisi dei bisogni e risorse del beneficiario della mediazione § Fenomeni e dinamiche storiche dei processi migratori; § Elementi di geografia umana e delle popolazioni; § Caratteristiche della presenza di immigrati nel territorio di riferimento; § Tecniche di progettazione di un intervento; Orientamento relazione utente immigrato/servizi § Organizzazione e funzionamento dei servizi di pubblica utilità in Italia: Modelli e strutture; § La legislazione sull'immigrazione; § Principi legislativi del diritto internazionale comunitario e nazionale sulla tutela dei diritti umani; § Elementi della Costituzione italiana; § Elementi di diritto del lavoro e di sicurezza sociale; § Elementi di storia contemporanea europea e italiana; § Elementi di letteratura italiana, europea e mondiale; Mediazione culturale § Tecniche di mediazione linguistica e culturale; § Tecniche e strumenti di base di gestione delle relazioni culturali; § Elementi di base di sociologia ed antropologia culturale; § Principi fondamentali di pedagogia interculturale e psicologia dell'immigrazione; § Elementi di informatica; Metodologie: Il modulo si svolgerà in modalità di didattica laboratoriale e seminariale, privilegiando in ogni fase il learning by doing e programmando il più possibile attività in collaborazione con centri di accoglienza e sprar che già collaborano con il CPIA2. Verifica e valutazione: valutazione formativa periodica dei corsisti attraverso incontri dibattito al termine di ciascuna delle 4 fasi; valutazione finale dei risultati attraverso un compito di realtà utilizzando gli strumenti della autovalutazione tra pari e feedback.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>11/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMMM671008</p>



Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	6.246,00 €
	TOTALE					16.246,00 €



Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
INTEGRAZIONE, SALUTE E MULTIMEDIA	€ 49.697,00
TOTALE PROGETTO	€ 49.697,00

Avviso	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 38363)
Importo totale richiesto	€ 49.697,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	922/VI/3-c3
Data Delibera collegio docenti	28/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	923/VI/3-C3
Data Delibera consiglio d'istituto	25/05/2017
Data e ora inoltro	25/05/2017 19:08:07

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>RADIOCPIA</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>FATTI UN FILM!</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>CITTADINANZA E SICUREZZA STRADALE</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>CURA E BENESSERE DELLA PERSONA</u>	€ 15.205,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>INTEGRAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA</u>	€ 16.246,00	
	Totale Progetto "INTEGRAZIONE, SALUTE E MULTIMEDIA"	€ 49.697,00	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.697,00	