

Criteria e griglia di valutazione dell'elaborato finale e della presentazione

	Non sufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Contenuto	L'elaborato contiene poche informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	L'elaborato contiene informazioni essenziali ma sostanzialmente attinenti alle richieste	L'elaborato contiene informazioni esaurienti derivate da più fonti opportunamente trattate	L'elaborato contiene ampie e documentate informazioni
Conoscenza degli argomenti	Lo studente non riesce ad esporre i contenuti, nonostante legga la presentazione. Si evidenziano numerosi errori concettuali. Non è in grado di rispondere a eventuali domande. La comunicazione è inefficace.	Lo studente dimostra una discreta padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche errore di tipo concettuale. Anche se con qualche difficoltà, prova a rispondere ad eventuali domande. La comunicazione è nel complesso efficace.	Lo studente dimostra una buona padronanza dei contenuti. Alcune incertezze a livello concettuale, ma è in grado di rispondere ad eventuali domande. La comunicazione è abbastanza efficace.	Lo studente dimostra di conoscere senza incertezze i contenuti ed integra in modo autonomo la presentazione. Non fa errori concettuali e risponde in modo esauriente ad eventuali domande. La comunicazione è efficace
Esposizione orale	Lo studente evidenzia molte difficoltà nel comunicare le idee e non mostra pensiero critico. Il linguaggio è spesso confuso e l'esposizione è frammentaria. La terminologia specifica non viene utilizzata o è del tutto inadeguata al contesto	Lo studente evidenzia alcune difficoltà nella comunicazione delle idee e nel pensiero critico. Il linguaggio usato e la terminologia specifica sono nel complesso abbastanza chiari ed adeguati al contesto. L'esposizione è, a volte, frammentata in varie parti.	Lo studente comunica le idee in modo appropriato e con adeguato senso critico. Il linguaggio è ben comprensibile; la terminologia specifica è appropriata ed adeguata al contesto. L'esposizione è organica.	Lo studente comunica le idee e il pensiero con padronanza e sicurezza. Il linguaggio è chiaro, efficace, ed adeguato al contesto. L'esposizione è strutturata in modo logico
Rispetto dei tempi	La presentazione orale non è organizzata sui tempi a disposizione	La presentazione rispetta nel complesso i tempi a disposizione	L'organizzazione della presentazione rispetta i tempi a disposizione	L'organizzazione della presentazione rispetta pienamente i tempi a disposizione

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).

Somma: / 20

Voto: /10 (= Somma diviso 2)

Punteggi	Livello di competenza	Voto
18 – 20	Ottimo	9/10
15 – 17	Buono	8
10 – 14	Base	6/7
6 – 9	Insufficiente	5